

बैजाना खे कछुद !  
र खे नखाना वदुनी !

神奈大学 産学連携事業「本の架け橋プロジェクト」様

नमस्ते ! नमस्ते !はじめまして、青年海外協力隊 27年度3次隊の  
です。大阪の小学校で教員として働き、今はネパール、ダティンベシの  
ニルカムタ学校で「体育、図工、算数」などを教えながら活動中です。

この度は街の学習センター(日本でいうと、市の図書館のような...)に素敵な  
絵本をお届け頂きありがとうございます。学習センターには子ども用の絵本は  
数冊しかなく、いつも同じ本に目を通す日々でしたが、みなさまのおかげで、  
絵本の数が豊かになりました。また、ディズニーの絵のタッチは新鮮だった  
ようで何回も何回も読んでいました。女の子にとって、プリンセスはやはり  
憧れのようです。本当にありがとうございます。

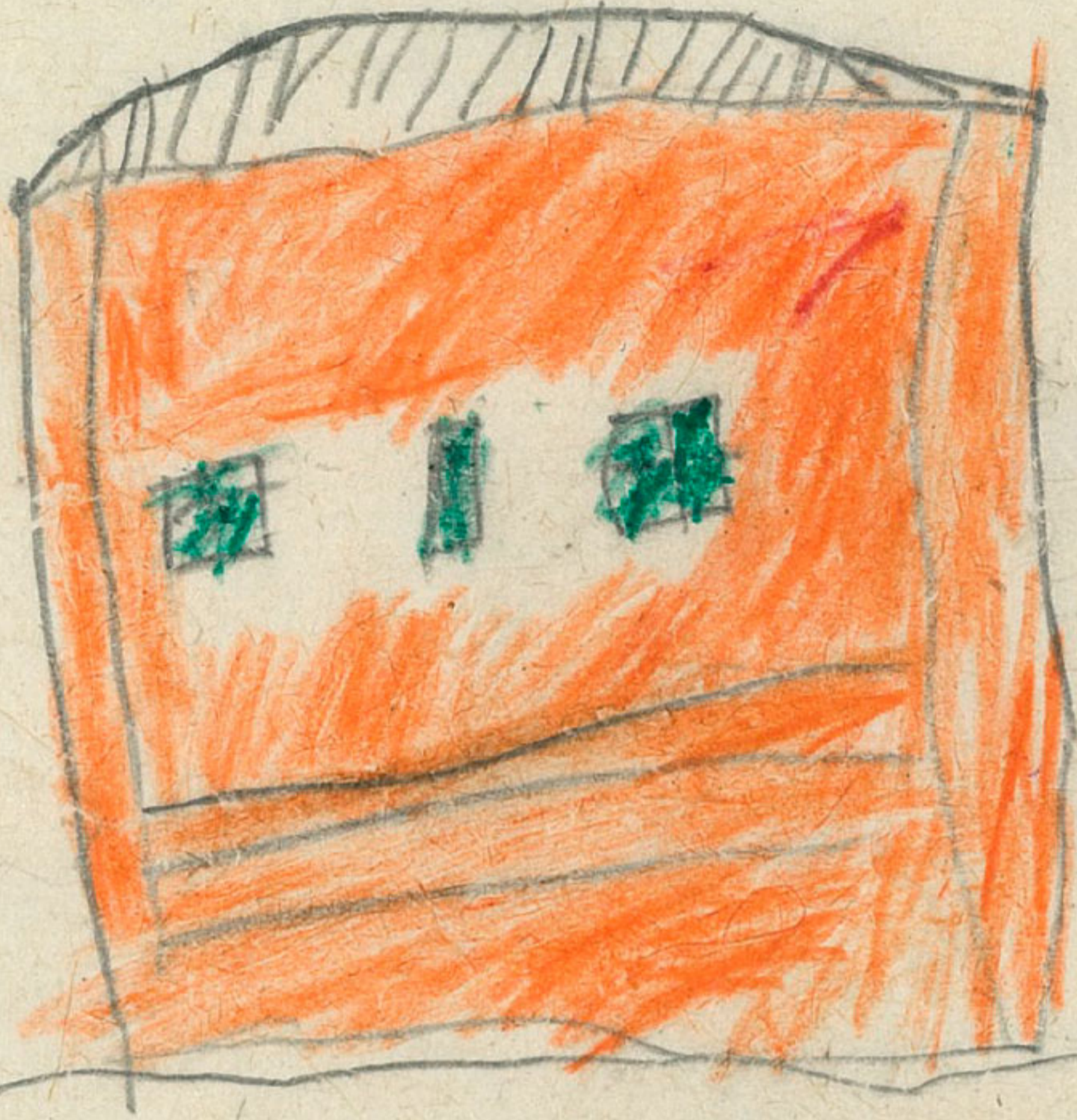
この便せんの絵は、私の活動する学校の子供も達が、ネパールの紹介は、  
学習センターに通う子供も達が描きました。このような経験もあり  
ないようで、一生懸命描いていました。(シンデレラの絵本を見ながら描いている  
姿には思わず涙がほころんでしまいました)ご笑納ください。

私は今年の年末までネパールで活動する予定です。ネパールにお越しの際は、  
ぜひご連絡ください!

本当にありがとうございます。

2017 September

青年海外協力隊 27年度3次隊



To  
Kanagawa University  
Japan

I would like to thank you for donating **Book** to the children (students) of our learning center. Your donation has made us feel happy. We expect further donation in the future. I wish your bright future in the days ahead.

Prasanna



Chairperson  
Kilakaottha Community Learning  
Center, Dhading.

RYS MITA PARIHAR

神奈川県大学「本の架け橋プロジェクト」は



私達の街 タティンベシの学習センターに通う子ども達のために本を寄贈して頂き、本当にありがとうございます。

あなたのプレゼントにみんな、とても喜んでいきます。これからも私達のような人々に援助を続けてくださいますよう、

お願い申し上げます。

みなさまの未来が輝かしいもので

ありますように……



学習センター代表

नामा सचई क

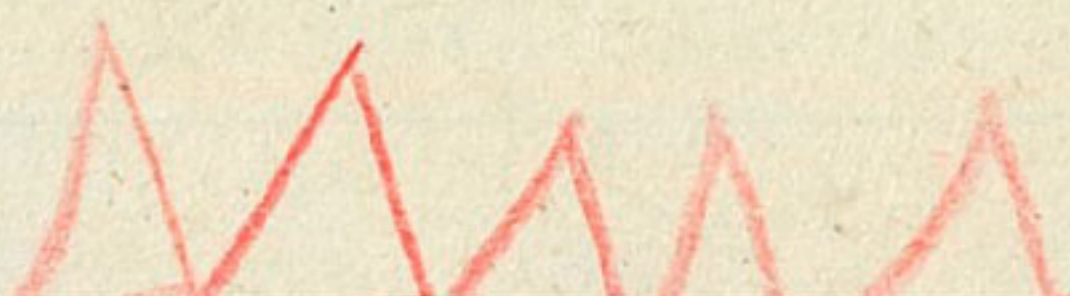
寄贈先

Nilkantha Community Learning Center

(住所)

(代表)

絵 by



Tilmaya maskoti zilmaya maskoti

# नमस्ते Himalayan Holiday Nepal



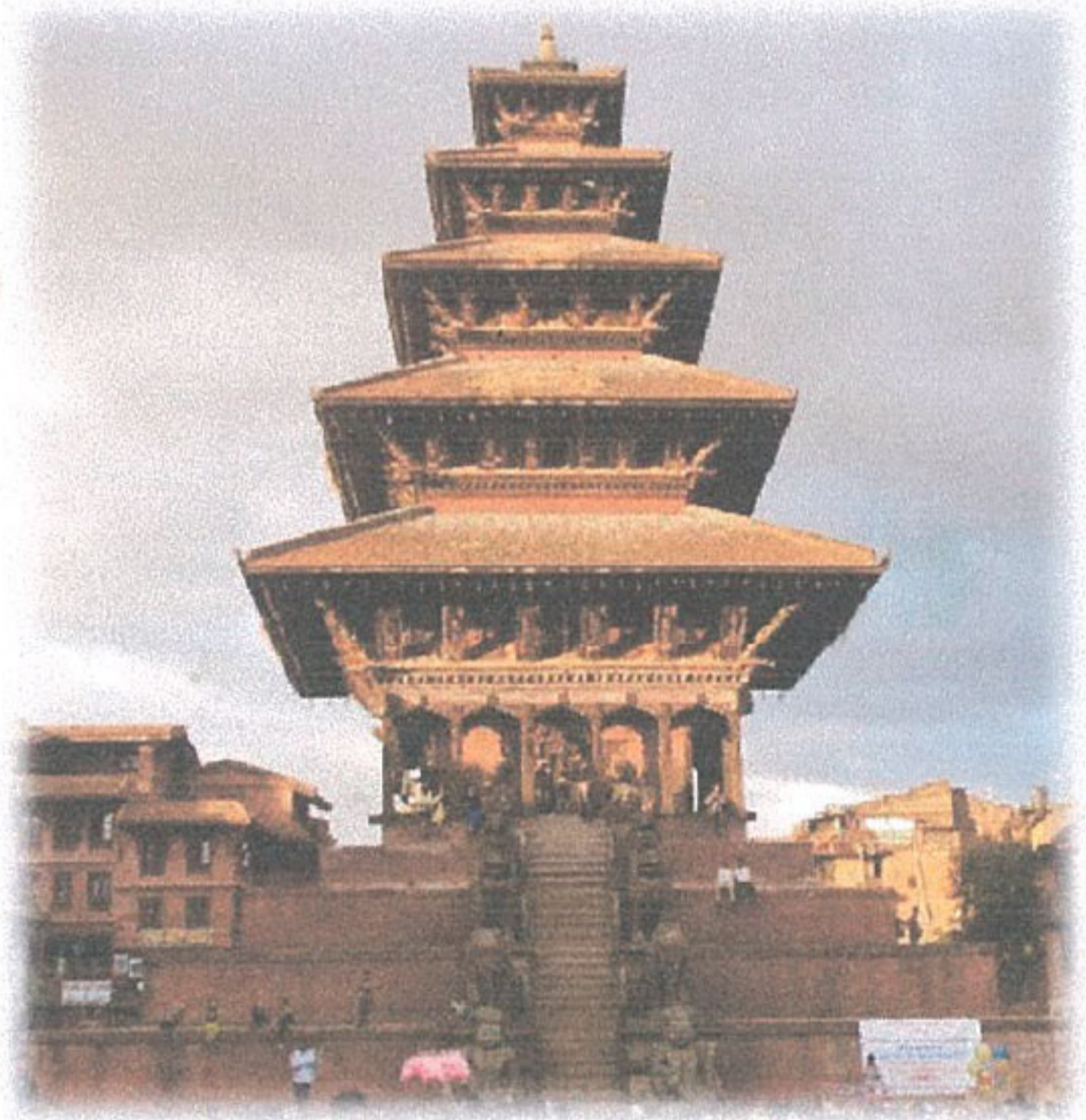
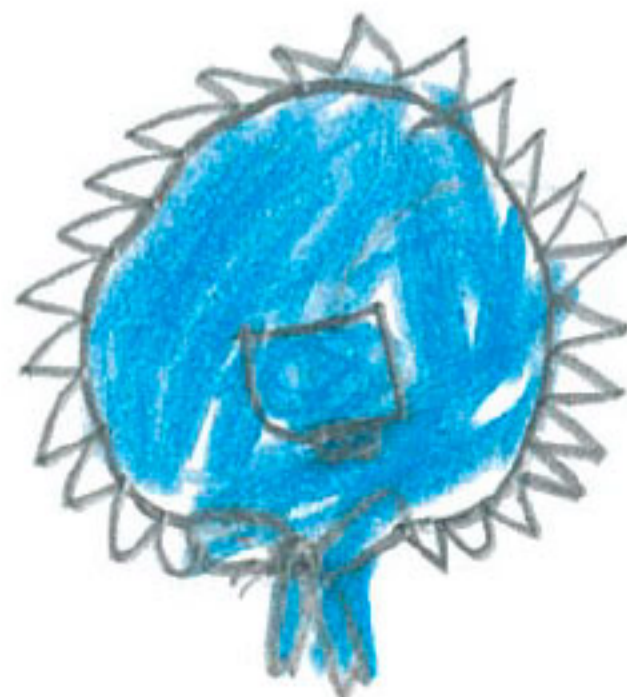
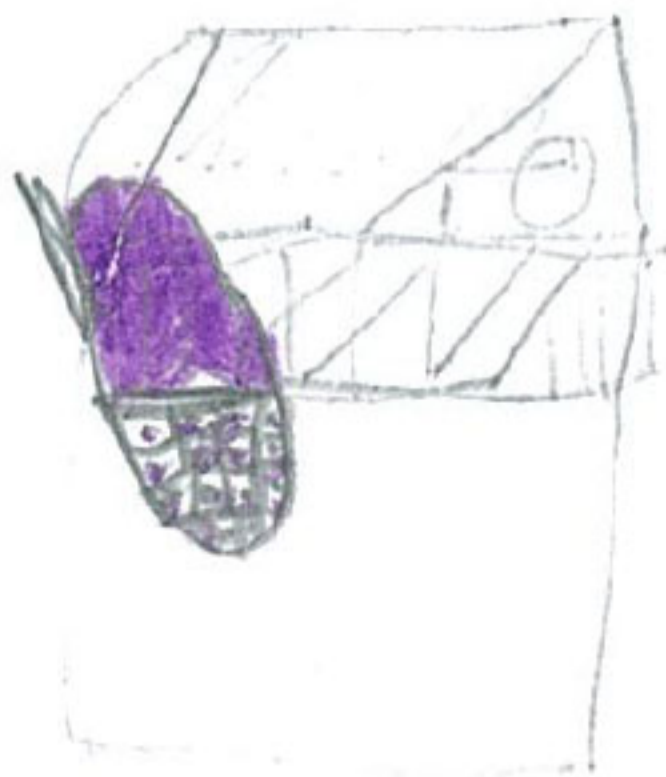
नेपालको परिचय (नेपालको परिचय)  
नेपाल एक बहु जाति, भाषा, धर्म र संस्कृतिले भरिएको देश हो।

(नेपालको परिचय)  
नेपालको परिचय (नेपालको परिचय)  
नेपाल एक बहु जाति, भाषा, धर्म र संस्कृतिले भरिएको देश हो।



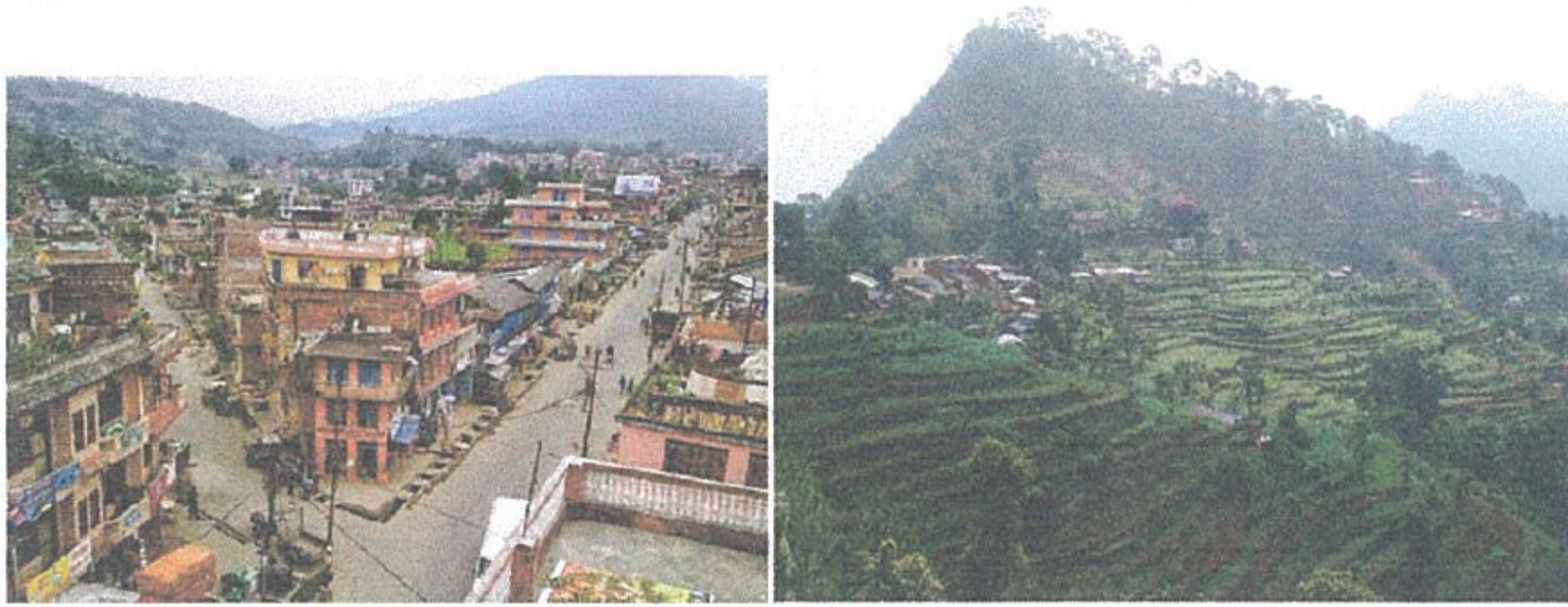
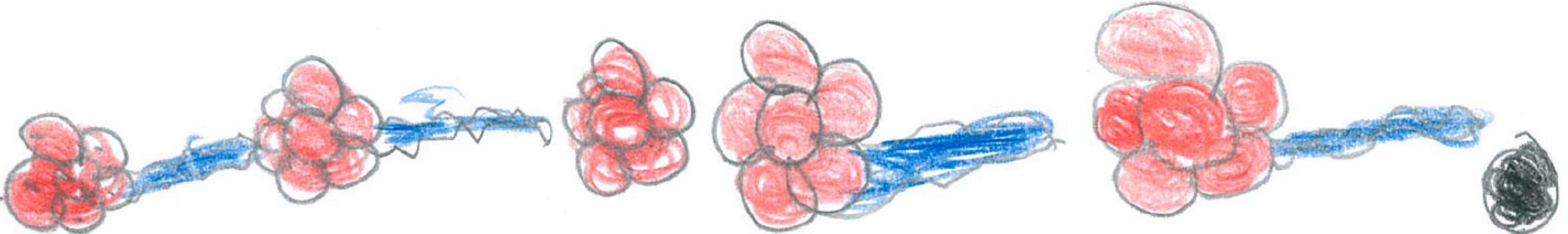
नेपाली खाना सेट

नेपालको परिचय (नेपालको परिचय)



नेपालको भक्तपुर जिल्लाको मन्दिर

(भक्तपुर जिल्लाको मन्दिर)  
नेपालको भक्तपुर जिल्लाको मन्दिर  
भक्तपुर जिल्लाको मन्दिर



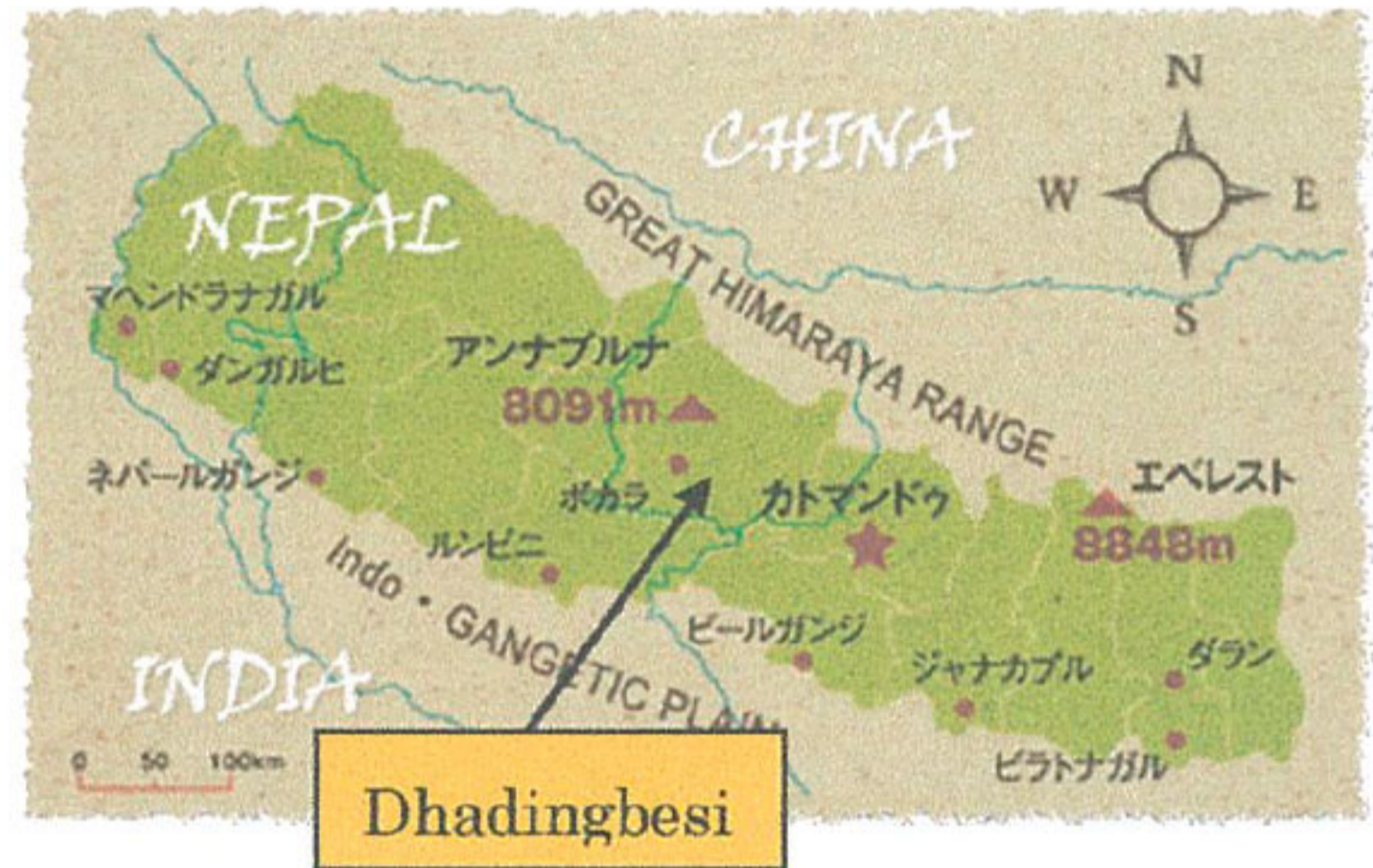
धादिबेसीの街並みと山の風景です



नीलकण्ठ सामुदायिक सिकाइ केन्द्रको

वार्षिक साधारण सभा

(नेरुकाता 教育センターの恒例ミーティング)



काठमांडूからバスで3時間半のところにあり、街です。



नेपालमा नपढेका प्रौढहरूलाई साक्षरता शिक्षा दिइएको

(नेपालで幼い頃、勉強ができたかたの人に読み書きを教えています)



CLCबाट विभिन्न संस्थाका मानिसहरूलाई समेटेर अन्तर्क्रिया कार्यक्रम

गरिएको

教育センターの色々な担当の人を集めてお互いに質問する機会を設けました。



जापानबाट सामान आइपुग्यो ।

(日本からお届け物が届きました。)



CLC मा विद्यार्थी लगायत अन्य मानिसहरुले पाठन गरेको

(教育セक्टर-(CLC)では、子どもだけでなく他の人も勉強しに来ます。)



साकुरा मिसद्वारा विद्यार्थीहरुलाई पढाइएको

(サクラ先生で子ども達に読み聞かせをしてくれました。)

